



Fundación Progreso y Salud  
**CONSEJERÍA DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES**

**IAVANTE**

Adquisición y Evaluación de  
Competencias Profesionales



# PIRASOA

Programa integral de prevención y control de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria y uso apropiado de los antimicrobianos



**PIRASOA**  
Equipos Atención  
Primaria



Fundación Progreso y Salud  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES

**IAVANTE**  
Adquisición y Evaluación de  
Competencias Profesionales

# PIRASOA

## Módulo 2: Optimización de antimicrobianos en Atención Primaria Tema 1: Presentación

Paloma Porras Martín

Presidenta de la Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y  
Comunitaria



## Fundamentos

El problema:

- El 50% del uso de los antimicrobianos es inapropiado

La razón:

- El conocimiento es mejorable

Las consecuencias:

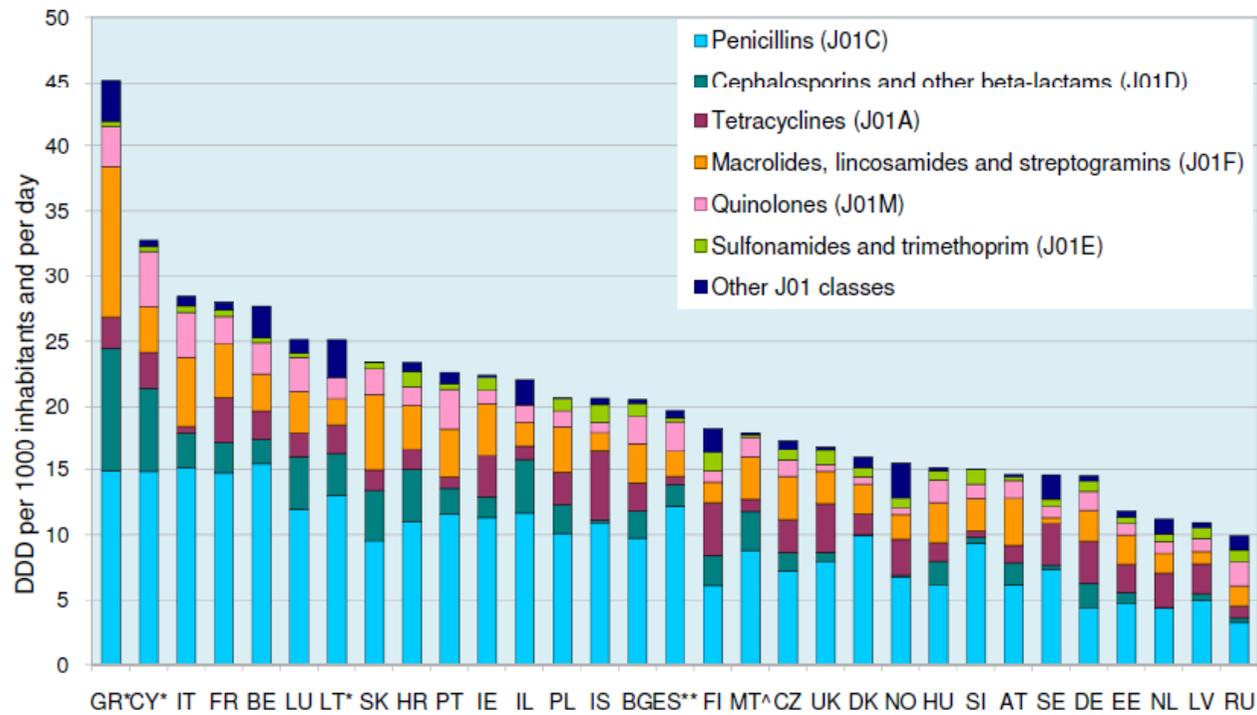
- **Mortalidad** y morbilidad
- Efectos adversos
- Resistencias
- Agotamiento de los antimicrobianos activos

En **Atención Primaria** se realiza el 90% de las prescripciones de antimicrobianos.



# Fundamentos

**Figure 3.2: Outpatient antibiotic (J01) use in 2008 subdivided into the major antibiotic class according to ATC classification**



\* Cyprus, Greece, Lithuania: total use, including the hospital sector.  
 \*\* Spain: reimbursement data, does not include over-the-counter sales without prescription.  
 ^ Malta: 2007 displayed.



**PIRASOA**  
Equipos Atención  
Primaria



JUNTA DE ANDALUCÍA

Fundación Progreso y Salud

CONSEJERÍA DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES

**IAVANTE**

Adquisición y Evaluación de  
Competencias Profesionales

# Fundamento

## **Guía de Terapéutica Antimicrobiana del Área Aljarafe, 2ª edición**

### **Coordinadoras:**

Rocío Fernández Urrusuno  
Carmen Serrano Martino  
Susana Corral Baena

Contrato Programa del Servicio Andaluz de Salud 2012



## Objetivos

- Mejorar el uso de los antimicrobianos.
- Mejorar el pronóstico de los pacientes con infecciones graves.
- Reducir los efectos adversos de los antimicrobianos.
- Reducir las resistencias bacterianas.
- Reducir la presión antibiótica.
- Generar conocimientos.
- Reducir el gasto sanitario.



## Plan de formación

- Central:
  - A los equipos de control de infección y de PROA de cada centro y distrito
  - Metodología *e-learning*, (IAVANTE).
  - Fase inicial: presentación del programa.
  - Fase de seguimiento: seguimiento y formación específica.
- Local:
  - A los profesionales de las UGC de cada distrito.
  - Metodología presencial en las sesiones clínicas de cada UGC.



# Métodos

- Inclusión de objetivos del programa en el **acuerdo de gestión** entre el Centro y las UGC.
- **Presentación** del programa a todos los equipos de los Centros y Distritos, y estos a todas las UGC.
- Puesta en marcha del programa:
  - Actualización de las **guías locales de antimicrobianos** adaptadas a la epidemiología local.
  - Realización de las **asesorías clínicas** sobre tratamientos antimicrobianos reales en profilaxis quirúrgica, tratamiento empírico y tratamiento dirigido.
  - **Evaluación** trimestral de los resultados alcanzados en los diferentes indicadores.
  - **Retroalimentación** de los resultados con informes trimestrales a cada UGC.
- **Difusión** de los resultados y conocimientos (Comité Científico).
- **Auditorías externas** de resultados locales (Comité Científico)..



# Plan de formación

## Modulo 2: Optimización de antimicrobianos en Atención Primaria

Tema	Contenido	Docentes <sup>α</sup>
1. Presentación del programa	Fundamentos, objetivos, método.	Paloma Porras Martín*, José Miguel Cisneros
2. El equipo de antimicrobianos	Composición, responsabilidades y método de trabajo	José Miguel Cisneros*
3. Indicadores y aplicación web	Definición, recogida de datos, envío de datos	Raquel Valencia
4. DDD/1000 habitantes	Definición, estandarización de indicadores y cumplimentación	Javier Bautista
5. Asesorías	Definición, método, evaluación. Demostración práctica.	Pilar Retamar, José Molina*, José Garnacho, Paloma Porras
6. Difusión y retroalimentación local del programa	Estrategia operativa y material docente	José Miguel Cisneros
7. Evaluación y seguimiento	Método y periodicidad	José Miguel Cisneros*

<sup>α</sup> Solo figura el/los ponente/s que participan en la grabación del video en nombre del resto de autores