

Perfil Competencial de la Enfermera de Infecciones relacionadas con la Asistencia Sanitaria



Carmen Lupión Mendoza
Enfermera de IRAS

Unidad Clínica Intercentros de Enfermedades Infecciosas,
Microbiología y Medicina Preventiva
Hospitales Virgen Macarena y Virgen del Rocío



**Comisión de Infecciones
y Política Antibiótica**



**TRABAJO DE CAMPO:
Equipo de Control de Infección
Nosocomial**



Enfermera de infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria

Equipos de IRAS de hospital

	Responsable
Director del programa	- Director Médico
Equipo de IRAS	
- Coordinador	- Preventivista
- Miembros fijos	- Microbiólogo, intensivista, enfermeras e internista experto en enfermedades infecciosas.
- Miembros opcionales	- Intensivistas, pediatras...
Equipo de PROA	
- Coordinador	- Clínico experto en antibióticos.
- Miembros fijos	- Farmacéutico, microbiólogo, preventivista e internista experto en enfermedades infecciosas.
- Miembros opcionales	- Intensivista, pediatras...

Índice de Contenidos

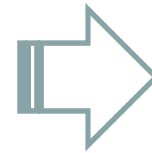
- **PERFIL COMPETENCIAL DE LA ENFERMERA DE INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA (EIRAS)**
 - 1.1 Definición de Enfermera
 - 1.2 Justificación / necesidad de un mapa competencial específico
 - 1.3 Objetivos
 - 1.4 Ámbito de actuación
- **COMPETENCIAS DE LAS ENFERMERAS DE INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA**

PERFIL COMPETENCIAL DE LA ENFERMERA DE INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA (EIRAS)



Enfermera que lidera programas de vigilancia, prevención y control de las infecciones en el ámbito sanitario para mejorar la calidad asistencial enmarcada en las estrategias de seguridad del paciente, requiriendo para ello unas competencias específicas

La infección nosocomial es el segundo efecto adverso más frecuente en los hospitales. Estudio Nacional sobre Eventos Adversos (ENEAS), las IRAS suponen el 25,3% de los efectos adversos.



Ocasionan enfermedades más graves, hospitalizaciones más prolongadas y suponen un alto coste para los pacientes y sus familias y para el sistema sanitario, además de incrementar la morbi-mortalidad.



Abordaje multidisciplinar de la vigilancia, prevención y control





OBJETIVOS

1. Conocer en cada centro, la incidencia de las IRAS, detectar cambios en los patrones, identificar los microorganismos implicados y los factores contribuyentes a la infección
2. Identificar los patrones de sensibilidad frente a los antibióticos de los distintos microorganismos aislados en las infecciones
3. Detectar, en tiempo real, la presencia de brotes epidémicos o de microorganismos con vigilancia específica

OBJETIVOS

4. Determinar las medidas preventivas y de control ante un brote establecido o potencial, y evaluar los efectos de las acciones y medidas de control.
5. Minimizar la frecuencia de las IRAS e identificar pacientes de alto riesgo, de manera que puedan introducirse medidas selectivas, asegurando que las acciones de prevención y control se aplican adecuadamente y de manera coste-efectiva.
6. Estandarizar la información para permitir la comparación con otros centros.



OBJETIVOS

7. Contribuir a la evaluación de la calidad asistencial. Establecer programas de mejora continua de la calidad.
8. Educación: elaborar e impartir programas de formación dirigidos al personal sanitario del centro o de otra institución.
9. Incorporar la investigación a la práctica asistencial.
10. Participar en la estimación del coste económico de la infección para utilizarlo como instrumento para la gestión y planificación sanitaria.



ÁMBITO DE ACTUACIÓN

Las EIRAS dirigirán su oferta de servicios a pacientes, personas cuidadoras, familiares, haciendo especial hincapié en el cuidador principal y profesionales en los siguientes ámbitos:

- Atención Hospitalaria.
- Atención Primaria.
- Centros Socio-sanitarios.
- La comunidad.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LAS ENFERMERAS DE INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA

COMPETENCIA 1: PREVENCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE INFECCIONES

BUENA PRÁCTICA 1: Aplicación de los conocimientos sobre el control de la infección para la prevención, vigilancia y control de infecciones en entornos clínicos y no clínicos

BUENA PRÁCTICA 2: Aplicación de los principios de limpieza, desinfección y esterilización para promover un ambiente seguro

COMPETENCIA 2: GESTIÓN Y LIDERAZGO

BUENA PRÁCTICA: Uso de un enfoque coordinado para garantizar la gestión eficaz



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LAS ENFERMERAS DE INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA

COMPETENCIA 3: CAPACIDAD DOCENTE

BUENA PRÁCTICA: Uso de estrategias adecuadas y oportunidades para compartir conocimientos sobre prevención, vigilancia y control de la infección

COMPETENCIA 4: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

BUENA PRÁCTICA: Desarrollo de contenidos, orientaciones y estrategias que facilitan a los individuos (pacientes y entorno familiar) aprender a adaptarse y a vivir con mejor calidad de vida



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LAS ENFERMERAS DE INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA

COMPETENCIA 5: ACTITUD DE APRENDIZAJE Y MEJORA CONTINUA

BUENA PRÁCTICA: Desarrollo de los conocimientos y habilidades mediante el aprendizaje permanente

COMPETENCIA 6: CAPACIDAD INVESTIGADORA

BUENA PRÁCTICA: Análisis crítico de la literatura publicada y desarrollo de metodologías y técnicas para participar en un proyecto de investigación o liderarlo

Áreas prioritarias de formación:

- Seguridad del paciente.
- Epidemiología y principales sistemas de vigilancia de infección nosocomial.
- Microbiología.
- Enfermedades infecciosas.
- Farmacología y Política antibiótica.
- Bioseguridad ambiental.
- Conocer las características de los diferentes tipos de infección nosocomial.
- Conocer las características de los principales brotes de infecciones nosocomiales producidos por microorganismos multirresistentes.
- Conocer la importancia del ambiente como fuente de infecciones nosocomiales y las principales infecciones relacionadas.
- Capacitación para liderar la vigilancia de la seguridad del paciente y de los profesionales.



- Bioestadística e Investigación básica.
 - Higiene Hospitalaria.
 - Esterilización y desinfección.
- Conocer y aplicar técnicas de manejo de grupos.
 - Inglés básico.
- Conocer y aplicar técnicas de aprendizaje y docencia.



Foto del grupo de trabajo

